

**Информационная справка по результатам мониторинга системы
организации воспитания обучающихся общеобразовательных
учреждений Шуйского муниципального района
за 2019-2020 учебный год**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным приказом Управления образования администрации Шуйского муниципального района от 17.07.2020 № 162а, и в целях оценки состояния и развития муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся с 25 июля по 20 августа 2020 года проводился мониторинг системы организации воспитания за 2019-2020 учебный год.

Мониторинг представлял систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку эффективности организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений.

Задачами мониторинга были:

- выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся;
- изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания;
- разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

Комплексный анализ результатов опроса проводился по следующим направлениям:

- развитие социальных институтов воспитания,
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей),
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся,
- развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия и др.),
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся,
- учет обучающихся, для которых русский язык не является родным,
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

В мониторинговом исследовании участвовали 8 общеобразовательных учреждений (100%).

Результаты по показателям мониторинга системы организации воспитания обучающихся в 2019-2020 учебном году

Наименование показателя	Результаты
Развитие социальных институтов воспитания	
Доля общеобразовательных учреждений, в которых разработаны программы повышения педагогической культуры родителей, от общего количества общеобразовательных учреждений	100%
Доля семей, которым оказана консультационная помощь по вопросам воспитания несовершеннолетних, от общего количества семей	50,4%
Доля обучающихся, охваченных всеми видами организованного отдыха в каникулярный период, от общего количества обучающихся	70%
Доля общеобразовательных учреждений в которых созданы Советы родителей, от общего количества общеобразовательных учреждений	100%
Обновление воспитательного процесса на основе отечественных традиций и ценностей, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся с учетом осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия обеспечения воспитательной работы, в том числе в каникулярный период	
Доля общеобразовательных учреждений, в которых разработаны программы по воспитанию и социализации обучающихся, от общего числа общеобразовательных учреждений	100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по духовному и нравственному воспитанию детей, на основе российских традиционных ценностей, от общего числа общеобразовательных	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%

учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по приобщению детей к культурному наследию, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по популяризации научных знаний среди детей, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100 % на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня : - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями по трудовому и экологическому воспитанию, от общего числа общеобразовательных учреждений, реализующих программы данного уровня: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	на уровне начального общего образования – 100% на уровне основного общего образования – 100% на уровне среднего общего образования – 100%
Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества общеобразовательных учреждений	100%
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений, от общего количества обучающихся	54,5%
Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские объединения / отряды, от общего числа общеобразовательных учреждений	100%
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию школьных социальных проектов, от общего количества обучающихся	18%

Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от количества детей с неродным русским языком	100%
Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия по развитию детских общественных объединений «Юнармия», от общего количества общеобразовательных учреждений	87,5%
Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия по развитию детских общественных объединений «Юных инспекторов дорожного движения», от общего количества общеобразовательных учреждений	100%
Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, от общего количества обучающихся: - на уровне начального общего образования; - на уровне основного общего образования; - на уровне среднего общего образования.	100%
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	4
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	20
Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	8 (0%)
Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	
Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества классных руководителей	44,5%
Доля классных руководителей, осуществляющих мониторинг поведения учащихся в социальных сетях, от общего количества классных руководителей	80 %

Проведенный мониторинг выявил в системе организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений следующие недостатки:

1. В образовательных учреждениях не достаточно продумана система оценивания работы классных руководителей.
2. Не достаточный процент прохождения классными руководителями курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации.
3. Недостаточный процент участия обучающихся в реализации школьных социальных проектов.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений по исправлению выявленных проблем:

1. Рассмотреть вопрос проведения в 2021 году оценки эффективности деятельности классных руководителей на заседаниях методических объединений классных руководителей в срок 01.10.2020 года.
2. Разработать меры по прохождению классными руководителями курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации.
3. Руководителям МОУ Васильевская СШ, МОУ Перемилловская СШ создать условия для реализации школьных социальных проектов.

Главный специалист
Управления образования



Е.Н. Скворцова

Подпись главного специалиста отдела общего, дополнительного образования и воспитания Скворцовой Е.Н. заверяю.

Начальник Управления образования



Е.А. Луковкина